

とどろき

田 検 小 学 校 だ よ り
令和 6 年 6 月 27 日 (木)
宇 検 村 立 田 検 小 学 校

「思いやりの心」を育む

校長 平山 晋

本校では、5月27～31日を「校内人権週間」と位置付けて、困っていることやつらいことなどを話すことができる学級づくりを目指した取組を行いました。この週間中に、学級では学級活動や道徳科の授業で、学級や友達の様子を振り返り、どんな学級づくりをしていったらよいのかを考えさせたり、「学校楽しいーと」や「もやもや書き」などの悩みやいじめのアンケート調査を行ったりしました。さらには、アンケート調査に基づいて、担任による教育相談(6月11～14日)も行いました。

そして、私は、この活動の一環として、全校朝会で、「思いやりの心」について講話をしました。その内容を少し紹介させていただきます。

初めに、「なぜろうかは走らず歩かなければはいけないのでしょうか。」と尋ね、子どもに答えてもらいました。「走ると危ないから。」「走ってぶつかるどけがをするから。」との答えに、「誰が危ないの。」と尋ねると、「自分やぶつかった友達。」との答え。また、「走る音がうるさいから。」との答えに、「誰がうるさいの。」と尋ねると、「教室にいる友達や職員室の先生。」との答え。そこで、「そうですね。廊下を走って自分が痛い思いをするのは、自分の責任として仕方がないかもしれないけれど、何も悪いことをしていない友達が痛い思いをしたり、うるさくていやな思いをしたりするのは、迷惑なことですね。」と話しました。

次に、「なぜトイレのスリッパは、使った後並べないといけなののでしょうか。」と尋ねました。「見た目が悪いから。」「次に使う人が履きにくいから。」との答え。そこで、「そうですね。皆さんも並んでいるスリッパと、並んでいないスリッパとがあったら、並んでいる方を履きたいですね。だから全部のスリッパがきれいに並んでいたら、気持ちよくトイレに入れますよね。」と話しました。

そして、「廊下を歩いたりスリッパを並べたりするのは、自分にとっては面倒なことかも知れませんが、自分の周りにいる友達にとっては、安心だったりいい気持ちになったりという良いことなんですね。このような周りにいる人や友達への心遣いを『思いやり』と言います。周りの友達を安心させたりいい気持ちにさせたりすることは、ほかにもたくさんあるので、それを探して、どういう風に行動すれば『思いやり』となるのか考えてみましょう。」と締めくくりました。

学校では、上記の他に、「相手に伝わるあいさつをする」「授業中に無駄なおしゃべりをしない」「借りた図書は期限を守って返す」「使ったボールは元の場所に返す」など、たくさんの場面があり、その都度私たちは、指導を行っています。その際に、周りにいる人(相手)への「思いやりの心」を意識させるようにすることが大切だと考えています。

ご家庭でも、出かけたときに、「使った場所にゴミを残さない」「使ったものはきれいに片付ける」「並ぶときは列を乱さない」「人の集まった場所では大声で話さない」「高齢者や妊婦などに席や順番を譲る」など、いろいろな場面を捉えて、子どもに話をしたり手本を示したりしていただけたらありがたいです。普段からの親の何気ない行動が、良い手本となって子どもも自然と身に付いていくものです。

ところで、私が全校朝会で講話をした後、トイレのスリッパが乱れていることが少なくなりました。担任による指導のおかげと思いますが、子どもたちに、周りの人への「思いやりの心」が育ってくれているのではないかと、嬉しく感じています。



毎週金曜日を定時退庁日に設定します。御理解をお願いします。

- | | |
|---------|---|
| 1 日(月) | 国民安全の日 安全点検 |
| 2 日(火) | 七夕集会 委員会活動 |
| 3 日(水) | 心の教育の日
学級 PTA 第 1 回学校保健委員会 |
| 4 日(木) | 学校評議員会 |
| 5 日(金) | 水泳学習 4 |
| 9 日(火) | 水泳学習 5 代表委員会 |
| 10 日(水) | 鹿児島ジュニア検定(5・6 年生) |
| 11 日(木) | 硬質教室(17 時～図書館) |
| 12 日(金) | 耳鼻科検診 |
| 13 日(土) | 土曜授業日 校内水泳大会 |
| 14 日(日) | ウヤフジ(御先祖)感謝の日 県民の日 |
| 15 日(月) | (祝)海の日 |
| 16 日(火) | 着衣水泳 |
| 18 日(木) | 硬筆教室(17 時～図書館) |
| 19 日(金) | 1 学期終業式 相互点検 職員会議 |
| 20 日(土) | 夏季休業[夏休み] ～8 月 31 日)
水難事故防止運動強調月間(～8 月 31 日) |
| 22 日(月) | 村作文教室(元気の出る館) |
| 23 日(火) | 親子読書の日 |
| 28 日(日) | 青少年ふるさと美化活動 |

※ 相談員来校：毎週月曜日

※ ALT 来校：毎週木曜日

※ 司書来校：毎週月曜日

※ B校時：5 日

※ C校時：3 日、4 日、9 日、11 日、12 日、13 日、17 日、18 日



《 校内水泳大会のご案内 》

下記の要領で実施します。地域の皆様の参観も大歓迎です。頑張る子どもたちへ、温かいご応援をお願いします。

- | | |
|----------|---|
| 1 日時 | 令和6年7月13日(土) 9:00～11:15 |
| 2 場所 | 村プール |
| 3 日程 | 8:30～ バスでプールへ移動
9:00～ 開会式
9:10～ 競技 ※種目は後日連絡します。
10:40～ 閉会式、帰りの会、下校 |
| 4 下校について | (1) プールで解散し、保護者と一緒に下校となります。
(2) 保護者が来られない児童は、
① 湯湾・須古方面は、徒歩で集団下校をします。
② 芦検・田検方面の児童は、バスで田検小・芦検まで送り届け、その後集団下校をします。 |

※ 大会終了後の片づけの際に、軽トラックが必要です。軽トラックを出していただけるとありがたいです。御協力をお願いします。

※ 熱中症対策(日傘、帽子、水筒、プール内用の履物など)は、各自でご準備ください。

5・6月の学校行事から

《 教育委員会訪問 5月30日(木) 》



宇検村教育委員会から村野教育長を初め、教育委員、指導主事、教育委員会職員の計7人が来校され、授業参観や表簿閲覧、学校経営等についての質疑応答等が行われました。本校職員と顔を合わせての全体会では、指導主事から各学年の授業についての指導・助言いただきました。御指導いただいたことは今後の学校経営や授業改善に生かしていきます。

《 給食指導 》 6月4日:5・6年,11日:1年, 12日:2年,19日:3年,25日:4年



給食時間中に、中島栄養教諭による「食に関する指導」を行いました。1年生は食事のマナーについて、2～4年生は「いただきます」と「ごちそうさま」の意味について、5・6年生はよくかむことと健康の関係について、映像を見ながら学習をしました。「食べること」の大切さを理解し、よりよい食習慣を身に付けることを目指しています。ご家庭での食事の様子はいかがでしょうか。

《 よい歯教室 》 6月4日(火)1・2年,12日(水)3・4年生,17日(月)5・6年



担任と立石養護教諭とのTT(ティーム・ティーチング)により、全学年で「よい歯教室」を実施しました。また、高学年の授業には、学校歯科医の名越先生にも来ていただきました。低学年では、正しい歯磨きの仕方やおし歯になりやすい食べ物となりにくい食べ物、中学年では、おし歯にならないために気を付けること(「ひみこのはがよいぜ」)、高学年では歯を守るための正しい歯磨きの仕方(オーラルプレイ)について学びました。先に行われた歯科検診の結果図で自分の歯の状況を確認して、おし歯を増やさない過ごし方について、真剣に考えていました。「子どものおし歯予防は親の責任」と言われます。ぜひご家庭で、おし歯予防について話し合ったり、お子さんの歯の様子を確認したりしてください。

《 水泳学習開始 》 6月11日(火)～

1回目の11日は、雨天のため実施できませんでしたが、18、26日は、天候に恵まれ、無事に水泳学習を行うことができました。

1年生は初めての水泳学習ですので、水に慣れることから始めています。2年生以上は、校内水泳大会に向けて、昨年度以上の泳力を身に付けるように頑張っています。



《 第1回村小学校集合学習 》 令和5年6月15日



村内の全小学生が一同に集まって、学年ごと、または学年部ごと分かれて授業を行いました。普段少ない人数で学んでいる子どもたちにとって、大人数での学習は、いろいろな考えにふれたり、多い人数で体育等のゲームをしたりすることのできる大変貴重な機会となります。どの子も最初は不安げでしたが、すぐに打ち解けて、笑顔で交流していました。

次回は、10月に、移動博物館見学を目的とした一日遠足に行く予定です。