

子どもの「表現力」を育てる

学校長 平山 晋

早いもので残り 1 か月で卒業式を迎えます。今年度の 6 年生は、9 人です。私が見てきた 4 年間で成長したなと感じる姿は、学年が上がるごとにいろいろなことに協力して取り組む姿が見られるようになってきたということです。特に今年度の 1 年間は、最上級生として、みんなのためにいろいろなことを企画、運営して、9 人が力を合わせて学校のために頑張ってくれました。見ていてとても頼もしい 6 年生でした。中学校に入るとリーダー的な立場から一転して最下学年として新たな出発を切ることになります。その立場の変化や初めて見聞きする中学校生活の小学校との違いに戸惑うこともあるでしょうが、9 人で力を合わせて乗り切っていくことができるでしょう。そして、楽しい充実した中学校生活を送り、多くのことを学び、更に大きく成長していくことでしょう。楽しみです。もちろん、このことは、他の学年の児童にも言えることです。一つ学年が上り、いろいろなことに学級の友達と力を合わせて取り組み、多くの体験を通して学び、成長していくことができるでしょう。子どもたちの成長の可能性は無限大です。これからの成長がとても楽しみです。

さて、本校では、これまで行われてきたいろいろな学力調査の結果や普段の学習の様子から、本校の児童は「表現力」に課題があるととらえ、その育成の研究に取り組んできました。そして、昨年度から今年度にかけて大島地区の「指導方法改善」研究協力校の指定を受け、研究テーマを『自分の考えをもち、的確に伝える児童の育成』とし、「表現力」の育成のために、更に深い研究を積んできました。具体的には、担任が自作した発表や話し方のモデルに沿う形で表現活動をさせたり、自分の考えを項目ごとにまとめて、それらを関連付けて整理するプリントやシートを使わせたり、友達との意見交換や人前での発表の機会を多く設定したりするなど、「表現力」を身に付けさせる授業づくりの改善に取り組んできました。そしてその研究の成果を発表するために、1 月に公開研究会を開催しました。

これまでの研究により、児童の表現力は少しずつ伸びてきています。しかし、表現することに対する自信や意欲については、まだまだ課題が残っています。今後も研究・実践を続け、児童が自信と意欲もって的確に自分の考えを相手に伝えられるような「表現力」の育成に取り組んでまいります。ご家庭におかれましても、お子さんの「表現力」育成にご協力いただけるとありがたいです。それは、家庭での学習の様子や持ち帰ったプリント等をご覧になりアドバイスをしていただくことでもよいのですが、それ以上に、お子さんとの日常会話を大切にいただければと思います。短い言葉や単語での会話ではなく、主語や述語、様子や気持ちを詳しく表す言葉などを意識した会話をしていただくことで、少しずつ表現することに意識が向き、慣れ、自信をもって自分の言葉で相手に伝えることができるようになっていくと思います。(例：子「お母さん、ごはん。」 母「ごはんが何なの。」 子「お母さん。ぼくは、おなかがすいたのでご飯が食べたい。」 子「おいしい。」 母「何がどんなふうにおいしいの。」 子「このお肉が柔らかくておいしいよ。」 などのように、少し言葉を膨らませて話をさせることで相手によりよく伝えることに気付かせるようにしてください。もちろん、親も言葉の使い方に気を付けてほしいです。) 面倒に感じたり、相手の気持ちを汲み取ったりすることで、ついつい短い言葉や単語での会話が多くなってしまいがちですが、言葉を大切にすることを大人が教えることは、子どもの表現力を育てる上で重要なことだと考えます。

3 月の行事予定

- 5 日(水) 卒業式練習① 心の教育の日
- 6 日(木) 硬筆教室(17:00～)
- 8 日(土) 土曜授業日
- 11 日(火) 卒業式練習②
- 12 日(水) バイキング給食(5・6 年生) 田検中学校卒業式
- 13 日(木) 硬筆教室(17:00～)
- 14 日(木) 卒業式予行
- 16 日(日) ウヤフジ感謝の日
- 18 日(火) 卒業式練習③
- 20 日(水) (祝) 春分の日
- 21 日(金) 卒業式準備
- 23 日(日) 親子読書の日
- 24 日(月) 第 77 回卒業式
- 25 日(火) 修了式、離任式
- 26 日(水) 年度末・年度始休業(～4/6) ALT 来校
- ※ 相談員来校 3 日、5 日、10 日、17 日、19 日、24 日
- ※ C 校時 4 日、5 日、7 日、8 日、11 日、14 日、18 日、19 日
- ※ 司書来校 3 日、10 日、17 日

4 月の主な行事予定※ 変更の可能性あります。

- 4 日(金) 入学式準備(新 5・6 年生)
- 7 日(月) 新任式、始業式、第 78 回入学式
- 11 日(金) 集団下校訓練⑤
- 15 日(火) 家庭訪問(田検) PTA 役員評議委員会 NRT 検査
- 16 日(水) 家庭訪問(芦検、前倉、中里) NRT 検査
- 18 日(金) 家庭訪問(古欄、下朝戸、須古) 交通安全教室
- 21 日(月) 学級 PTA、PTA 総会
- 23 日(水) 全国学力・学習状況調査

4 月行事は次号にて再度お知らせします。

第 77 回 卒業式のお知らせ

今年度、9 人の児童が卒業します。地域の皆様にも御参加いただき、卒業生の門出を祝っていただけたらありがたいです。

期日 令和 7 年 3 月 24 日(月) 10:00～11:20

会場 田検小学校 体育館

【来場に際してのお願い】

マスクの着用については、各自の判断でお願いします。なお、体調がすぐれない場合には、感染症等の拡大防止のため、参加を御遠慮ください。また、駐車場は校庭をご利用ください。

令和 6 年度 新 1 年生入学説明会・体験入学 2 月 13 日(木)



令和 7 年度は、3 人の新入生を迎える予定です。新入生の保護者対象の入学説明会の間に、現 1 年生の児童が、新入生に対し、クイズや絵本の読み聞かせを、5 年生の児童が校内案内を行いました。全員の元気な入学を児童・職員一同、楽しみに待っています。

大島地区指定「指導方法改善」研究協力校 田検小学校公開研究会 1月30日(木)



52人の先生方をお迎えして、「表現力の育成」をテーマに、研究発表、1年(国語)、3年(社会)、5・6年(国語)の公開授業及び分科会、指導講話が行われました。分科会においては、公開授業とテーマをもとにした参加者同士の実践の交流や意見交換が活発に行われました。参加者からは「田検小の研究がよく分かり、大変勉強になりました」など好評をいただきました。保護者の皆様には、愛校作業での校内清掃、PTA役員の皆様には当日の大会運営など、多大なご協力をいただきました。心より感謝を申し上げます。

第2回校内人権週間 学校長講話 2月4日(火)

本校では、年2回「校内人権週間」を設定し、子どもが人権について考える機会を設定することを通して、お互いのことを思いやる気持ちを育み、よりよい人間関係作りの育成を目指しています。今回は全校朝会で、学校長による講話が行われました。



講話は「わたしたちのまわりにある人権問題」のテーマで行われました。「障がい者」「女性」「外国人」「子ども」・・・など、現在でも多くの差別が世の中にあり、差別に苦しんでいる人がいるといった内容でした。子どもたちは、自分のこれまでの生活経験を思い出しながら、世の中にはたくさんの人権問題があることに驚いていました。

第6回家庭教育学級、閉講式 2月18日(火)



今年度最後の家庭教育学級は、ヨガインストラクターのプライド友里さんをお招きしてヨガ体験と閉講式を行いました。参加した皆さんからも大変好評でした。今年度、講座の運営等をしてくださった家庭教育学級委員の皆様、ありがとうございました。

桜島大根の収穫 2月5日(水)



奄美ではなかなか見ることがない桜島大根を1年生が9月に種まきを行い、大切に育ててきました。その桜島大根の収穫を行いました。子どもたちは国語科で学習した「大きなかぶ」の物語のように、みんなで力を合わせて引き抜きました。最も大きいもので約4.1キロ。大根は1個ずつ持ち帰り、残りは給食でおいしくいただきました。

シイタケの駒打ち体験 2月10日(月)



3年生以上の児童が緑の少年団活動の一環としてシイタケの駒打ち体験をしました。原木にドリルで穴を開け、一つずつ菌株(駒)を打ち込んでいきました。気候が温暖な奄美では、早くて今年の11月～12月に収穫できるそうです。