

とどろき

田 検 小 学 校 だ よ り
令和 7 年 1 月 24 日 (金)
宇 検 村 立 田 検 小 学 校

自分の能力を生かす能力

学校長 平山 晋

令和7年が始まって、4週間が過ぎました。遅くなりましたが、新年明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。

3学期が始まり、子どもたちは、学校生活のリズムを取り戻し、毎日元気に登校してきています。笑顔で授業や遊びに取り組んでいる姿を見ると、今年も子どもたちが心身共に成長できるよい1年であるようにと願わずにはられません。学校では、いろいろな教育活動を通して子どもたちが成長できるように、精一杯頑張っています。これまで同様、3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、1月19日(日)は、朝から12時30分が楽しみでたまりませんでした。それは、本校出身の碓元瑛太さんが、全国都道府県対抗男子駅伝競走大会に、鹿児島県の2区走者として出場するからでした。スタート後は、走る姿がテレビに映るたびに一生懸命応援し、無事に襷を渡したときには、思わず拍手をしてしまいました。結果は、順位を落とすことなく区間16位のタイムという見事な走りでした。瑛太さんは、小学生の頃から小中合同ロードレース大会で活躍をしてはいましたが、まさか県の代表に選ばれるようになるなんて想像できませんでした。でも、中学校で体育の先生に勧められて長距離走に取り組むようになり、こつこつと練習を続けて代表の座を勝ち取ったのです。努力することの素晴らしさを改めて感じることでした。

別な話題では、1月21日(火)に、元大リーガーのイチローさんが、大リーグの殿堂入り表彰者に選出されました。イチローさんは、現役時代輝かしい成績(記録)を残した選手で、彼が出場する大リーグの試合は日本でも放送され、彼の活躍に日本中が沸き立っていました。イチローさんは、試合で最高の結果を残すために、毎日自分で決めたトレーニングや体のケアに取り組んでおり、それは、現役を引退した今でも続いているそうです。そんな彼の受賞決定インタビューの中に、「僕の比較にならないくらい才能にあふれた人はいっぱいいます。それを生かすも殺すも自分自身だということです。『自分の能力を生かす能力』が別にあるということを知っていてほしい。」という言葉がありました。『自分の能力を生かす能力』とは何でしょうか。それは、トレーニングやケアを毎日欠かさずに続けることではないかと思います。よく『努力に勝る天才はなし』と言われますが、イチローさんの日々の姿は、まさにその言葉の通りでした。そして、その結果が今回の受賞につながったのだと思います。

私は、いつも子どもたちに、すばらしい田検の子になるための『四つのお願い』という話をしています。その中の一つ目のお願いが「進んで挑戦、最後までやり通す(1ミリの努力)」です。自分の頑張ることを見付けて、その努力を途中であきらめずに続けてほしい。一日の成果(成長)はわずか1ミリかもしれないが、続けることで少しずつ積み上がっていき、やがて大きな成果(成長)につながるのだということを、機会あるごとに話しています。今回の二人の活躍は、そのことを強く感じた出来事でした。

ご家庭においても、努力を続けてすばらしい結果を勝ち取った人のことを話題にいただけるとありがたいです。(ご自分の経験談ですと、より身近に感じて効果的だと思います。)

2月の行事予定

- 3日(月) 校内人権週間(～7日)、集金日(～5日)
- 4日(火) 全校朝会 委員会活動⑥
- 5日(水) 心の教育の日 第3回家庭学習強調週間(～14日)
- 6日(木) 親子読書会
- 8日(土) 土曜授業日 ほこらしや奄美音楽祭見学②③
- 10日(月) しいたけ駒打ち体験②③(3年生以上)
- 11日(祝) 建国記念の日
- 12日(水) 小中合同職員研修会
- 13日(木) 新1年生体験入学・説明会 硬筆教室(17:00～)
- 16日(日) ウヤフジ感謝の日
- 18日(火) クラブ活動⑥、家庭教育学級
- 19日(水) 代表委員会、児童保健委員会
- 20日(木) 授業参観、学級PTA
- 21日(金) 第3回学校評議委員会
- 23日(日)(祝) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 25日(火) 委員会活動⑥(3年生参加)

第2回村教育委員会学校訪問

- 23日(木)(祝) 天皇誕生日 親子読書の日
- 26日(水) 校長先生との会食(6年生)(～27日)
- 27日(木) 硬筆教室(17:00～)
- 28日(金) 児童集会(6年生を送る会) お別れ遠足
- ※ 相談員来校 3日、5日、10日、12日、17日、19日、26日
- ※ 司書来校 3日、10日、17日
- ※ ALT来校 6日、13日、20日、27日
- ※ B校時 21日
- ※ C校時 5日、7日、8日、14日、19日、20日

輝け田検っ子！子どもたちのがんばりを紹介します。

《令和7年 宇検村新春書初め大会》

【宇検村長賞】	松井 ひなたさん(3年)	【銅賞】	
【宇検村議会議長賞】	中川 湊士さん(6年)	(6年) 肥後 皇誠さん	
【宇検村教育長賞】	松枝 琉海さん(4年)	久林 廉也さん	
【宇検村校長会賞】	松本 駿成さん(2年)	(5年) 玉利 丞さん	
【金賞】	碓元 希歩さん(5年)	伊元 ひらりさん	
	中川 桔平さん(4年)	(4年) 熊谷 羽琉さん	
	藤原 碧月さん(3年)	松本 穂香さん	
【銀賞】	久保 聡祐さん(6年)	中田 琥太郎さん	
	國馬 紗英さん(4年)	(3年) 武藤 維志さん	
	肥後 新菜さん(3年)	柳原 悠人さん	

田検小学校研究公開について

本校は令和5年度より2年間、大島地区の研究指定校として「指導法改善」の研究を行ってきました。その研究の成果を、以下の日程で公開します。

- 1 期日 令和7年1月30日(木) 13:20～
- 2 会場 宇検村立田検小学校(体育館、各教室)
- 3 内容 ・全体会Ⅰ(研究発表など)
・公開授業【1年(国)、3年(社)、5・6年(国)】
・分科会(授業検討、研究協議)
・全体会Ⅱ(指導講話、学校長あいさつ)
- 4 その他 当日は、各教室に、研究指定校としての取り組みや、研究の成果について、パネル展示を行います。

3 学期始業式 1 月 8 日 (水)



6 年生代表の久林蓮也さん『児童代表の言葉』
3 学期の目標として、中学校に進学したら、部活動や勉強をしっかりと頑張りたい、そのためにも三学期を充実させて卒業を迎えたいと、決意を發表しました。

愛校作業 1 月 11 日 (土)



例年 6 月に実施している愛校作業ですが、今年は 1 月 30 日の研究公開に向けて、11 日に実施しました。保護者の皆様の協力で学校を隅々まできれいにさせていただきました。御協力ありがとうございました。

宇検村消防出初式 1 月 5 日 (日)



本校 3 年生以上の児童の鼓笛隊が、宇検村消防出初式に出演し、演奏をしながら、役場から村総合体育館の間を行進しました。

鹿児島学力・学習状況調査

1 月 15 日 (水)・16 日 (木)



県内の 5 年生を対象に 15 日は国語と理科、16 日は社会と算数の学力調査が実施されました。はじめてのタブレットを使った調査でしたが、トラブルもなく終了できました。

交流給食会 1 月 20 日 (月)～22 日 (水)



毎日食べている給食は、多くの方々の手によって食材が生産、運搬、調理されて手元に届きます。

改めて給食が毎日食べられること、そのために多くの方々にお世話になっていることに思いを馳せ、感謝の気持ちで給食をいただくよい機会となりました。

後期学校評価の結果について

※4 段階で評価していただきました。

【子どもの評価】

1 評価の高かった項目

- 学校の勉強はよく分かりますか。 (3.5)
- 先生はあなたの話を聞いてくれますか。 (3.5)
- 歯磨きや手洗い・うがいに取り組むことができましたか。 (3.7)
- 交通ルールを守ったり安全に気がつけたりして、過ごすことができましたか。 (3.8)

2 評価の低かった項目

- 自分の決めた目標に向けて進んで読書をしましたか。 (2.9)
- メディアの使い方を考え、早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活ができましたか。 (3.1)

【保護者の評価】

1 評価の高かった項目

- お子さんは楽しく学校生活を送っていますか。 (3.5)
- 学校はどの子も分かる授業を工夫し学力をつける努力をしていると思いますか。 (3.4)

2 評価の低かった項目

- お子さんは、進んで読書をしていますか。 (2.3)
- 家庭では、子供が読書に親しむように声掛けや見届けを行っていますか。 (2.4)

【地域(学校評議員・スクールガード)の評価】

1 評価の高かった項目

- 田検小学校は、校舎や校庭の環境整備が行き届いていますか。 (3.6)
- 田検小学校は、学校たよりやホームページを使って、学校の様子を地域に情報提供していますか。 (3.5)

2 評価の低かった項目

- 田検小学校の子どもたちは、素直に注意をききますか。 (3.2)
- 田検小の子どもたちは、地域でよくあいさつをしますか。 (3.3)
- 田検小の子どもたちは、善悪の判断ができ、実行できていますか。 (3.3)

【考察】

家庭での読書や地域内でのあいさつが、今回も課題として挙がってきました。少しずつ改善されてきてはいるのですが、まだまだ十分とは言えないようです。今後も継続して指導していきます。いただいた意見は、今後の学校運営に生かしていきます。回答への御協力ありがとうございました。