

# とどろき

田 検 小 学 校 だ よ り  
令和 7 年 7 月 17 日 (木)  
宇 検 村 立 田 検 小 学 校

## 学びに向かう力

宇検村立田検小学校 校長 鑑 謙治

VUCA とは、「予測が難しく、変化が激しい社会、経済情勢」を表す言葉です。現代は、この VUCA の時代と言われています。さらに、今の小学生が社会に出る 10～20 年後は、Society5.0 と呼ばれる創造社会がやってくることが予想されます。Society1.0 は狩猟社会。Society2.0 は農耕社会。Society3.0 は工業社会。Society4.0 は情報社会だったわけですが、今までの職業は AI やロボットに奪われて、人が就く多くの職業は無くなると言われています。

つまり、変化に対応できない子どもたちは、大人になったとき、路頭に迷うのではないかというのが今の時代の考えです。そこで学校が「学習者主体の授業」を研究しています。これまでの教師指導型の授業では、VUCA の時代には対応できないというわけです。子どもたちが自ら進んで、学び方や見通し、時間の調整、学ぶ道具も自分で決定して自分で学習を進めていく。教師が教えるのではなく、様々なツールを使って学習していくことが必要不可欠となってきました。現に、昨年度の鹿児島学力学習状況調査のクロス分析を見てみると、「学習者主体の授業に取り組んでいる」と回答した学校は、学力も高くなったというデータが提示されました。今後は学習者（児童生徒）が自ら学ぶことが重要になり、そんな子どもたちは予測不可能な時代でも生き抜いていけるというわけです。

しかし、この学びに向かう力（やる気スイッチ）が足りない子どもたちはどうなっていくのでしょうか。我々教師は、そこを高められるように授業を準備します。目標をもたせたり、問題に興味をもてるように身近な課外を提示したり、子どもたちが疑問をもてるような環境を作り出したりしていくわけです。そういった中で、この学びに向かう力を養っていくわけですが、これが一番難しいのかもしれない。「なんでやらないの？」と叱ったら、子どもたちは必ずやる気を無くします。褒めるだけでもきつとうまいかないでしょう。

では、どうするべきなのか？宇検村教育委員会からは「信・任・認・待」という言葉が提案されています。夏休み中に例え勉強をしなくても「子どものことを信じて」「子どもに任せて」「子どもの思いを認めて」「子どもの行動を待つ」ことが必要です。残念ながら、我々教師側もなかなかできてはおりませんが…。

最後になりますが、通知表についてです。昨今は、テストの点数だけを見る「認知能力」。テストの結果では見えない「非認知能力」の 2 つがあることが脚光を浴びています。「認知能力」だけをみているとそれまでの努力や頑張りが称賛されません。よく「◎が少なかったね」「△がありすぎるんじゃない？」という声が聞かれますが、これでは子どもたちのやる気や自己肯定感がなくなります。「1 学期 1 番頑張ったことは？」とか、「苦手なことにも挑戦したんだね」という声をかけていただければ幸いです。夏休みの学習へ向かう力は、その一言にかかっています。学校でも子どもたちが前向きに学びに進めるように声をかけていきます。

いよいよ夏休みがやって参ります。保護者の皆様は、毎日仕事で忙しいでしょうが、家に帰ると子どもたちはゴロゴロしたり、遊び回ったり、ゲーム三昧だったりするかもしれません。しかし、ぐっとこらえて待ってみてください。学校側としては、元気に 9 月を迎えてくれることが一番重要です。また、夏休みは交通事故・水難事故が増える時期でもあります。子どもだけでなく、保護者の皆さんも十分お気をつけください。

田検小学校の様子を、ブログで発信しています。よろしくければ、右の QR コードから読み込んでみてください。



《 注意してください 》

夏休みは、命に関わる事件・事故が発生しやすい時期です。学校でも指導しますが、ご家庭でも、自分の命は自分で守れるように、お子さんと話し合いをしてください。また、保護者の皆さんもお気をつけください。

- 熱中症・・・異常な暑さにより熱中症警戒アラートが発令されたときは、不要な外出を控える、こまめに水分補給をする等の対策をさせてください。
- 水難事故・・・毎年全国で発生しています。子どもだけで海や川に、絶対に行かせないでください。大人と一緒にの時でも、子どもから目を離さないようにしてください。
- 交通事故・・・観光客や帰省者の車両が増えます。飛び出し、道路の横断、自転車には気を付けさせてください。
- 不審者・・・相手と十分な距離を取り、「いかのおすし」を心がけるようにしてください。

## 学校閉庁日のお知らせ

**8月13日(水)～15日(金)**

鹿児島県教育委員会は、質の高い教育を持続・発展させるために学校における業務改善を推進しており、夏季休業中の 8 月 11 日から 8 月 17 日までをリフレッシュウィークとして設定しています。この方針に基づき、本年度宇検村では、8 月 13 日 (水) ～ 15 日 (金) までの 3 日間を「学校閉庁日」といたしました。この期間は、学校職員は不在となり、施設開放も含めて、全ての業務をお休みとさせていただきます。

このような取組を通して学校で働く教職員一人一人が意欲と能力を最大限に発揮し、学校教育がさらに充実するよう教育活動に取り組んでまいります。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 8 月・9 月の行事予定

- 【 8 月 】 ※毎週金曜日は定時退庁日とさせていただきます。
- 1 日(金) 出校日
  - 10 日(日) **ウヤフジ感謝の日**
  - 11 日(月) (祝) 山の日 リフレッシュウィーク(～17 日)
  - 13～15 日 学校閉庁日**
  - 15 日(金) 終戦記念日 宇検村戦没者追悼式
  - 21 日(木) 出校日
- 【 9 月 】
- 1 日(月) 始業式 いじめ問題を考える週間(～9 日)
  - 3 日(水) 委員会活動⑥
  - 4 日(木) 心の教育の日
  - 11 日(木) C 校時、学級 PTA
  - 12 日(金) 身体計測(1・2 年生)
  - 15 日(月) (祝) 敬老の日 **ウヤフジ感謝の日**
  - 16 日(火) 体育大会小・中合同練習 I
  - 17 日(水) 体育大会小・中合同練習 II
  - 18 日(木) 硬筆教室 家庭教育学級Ⅲ(18:30～)
  - 19 日(金) 身体計測(3・4 年生)
  - 23 日(火) (祝) 秋分の日
  - 24 日(水) 小・中合同体育大会予行練習
  - 25 日(木) C 校時、硬筆教室 親子読書会(19:00～)
  - 26 日(金) 身体計測(5・6 年生)
  - 28 日(日) 田検小中学校合同体育大会
  - 29 日(月) 振替休日
- ※ 相談員来校 毎週月、水曜日  
※ ALT 来校 毎週木曜日 ※ 司書来校 毎週水曜日



6・7月の学校行事から

### 《 第1回心の教室 6月27日(金) 》



昨年度から本校のスクールカウンセラーになった慶こずえ先生による「心の教室」が実施されました。画用紙に色鉛筆やクレヨンを用い、今の気持ちのままに、好きな色で自由な形に色塗りをする事で、今の自分の心と向き合いそのままを受け入れる体験をする時間となりました。

### 《 大島教育事務所学校訪問 7月7日(月) 》



大島教育事務所の先生方による学校訪問が実施されました。学校長からの学校経営の説明の後、各学級の授業参観等が行われ、子どもたちの学習の様子や校内の学習環境などを見ていただきました。所長はじめ事務所の先生方に田検小の取組を知っていただくよい機会となりました。

### 《 七夕集会 7月9日(水) 》



2本の笹竹に、特別支援学級や4年生、図書委員会の児童が作ってくれた飾りと全校児童の願い事を書いた短冊をくくりつけ、七夕飾りを作りました。その七夕飾りを前に、各学年の代表による願い事の発表や、図書委員会の児童による七夕の物語の読み聞かせ、楽しいクイズなどをしました。

### 《 第1回学校保健委員会 7月3日(水) 》



体育指導係からは体力・運動能力検査の結果と夏休みに取り組んでほしい運動についてのお願がありました。養護教諭からは、保健室の来室状況から見た子どもの様子についての報告がありました。時間の取りやすい夏休みに歯科治療は、済ませていただきますようお願いします。

### 《 着衣水泳 7月15日(火) 》



当初の予定は、11日でしたが、天候不良のため実施できませんでした。万が一の際に命を守るための大切な学習となりますので、延期して15日の実施となりました。子どもたちは着衣のままでは、水中で動きにくいことやペットボトルを利用して体を浮かせる練習に取り組みました。夏休みに、水難事故が起こらないよう保護者の皆様の御協力をお願いします。

### 《 青少年赤十字についての講話 7月8日(火) 》

本年度、田検小は青少年赤十字の加盟校となりました。8日の全校朝会では、学校長による青少年赤十字の活動についての紹介がありました。青少年赤十字の理念である「気付き、考え、実行する」力は、今後の時代を生き抜く子どもたちに、ぜひ身に付けてほしい力です。活動を通して、それを身に付けられるよう指導していきます。希望者にはバッジが配布されました。



←玄関に看板を設置しました。

児童に配布した→  
バッジです。

