

とどろき

田検小学校だより
令和7年5月28日(水)
宇検村立田検小学校

ホンモノの自己肯定感

宇検村立田検小学校 校長 鎧 謙治

今回の学校だよりは『ホンモノの自己肯定感 井上顕滋著』から引用させていただきます。

学校生活において、「自己肯定感」とは、「ありのままの自分を肯定する感覚」を指します。自己肯定感の高い子どもは物事に積極的に取り組み、失敗しても何度も挑戦できる傾向があり、一方で自己肯定感の低い子どもは失敗を恐れて新しいことにチャレンジすることを避ける傾向があると言われています。

しかし、「自己肯定感」は高ければいいというものではありません。「ホンモノ」ではない、つまり「ニセモノ」の自己肯定感をもつ子どもがここ数年で増えていると言うことです。

ニセモノの自己肯定感というのは、ありのままの自分でよいという「I'm OK」の感覚だけをもっている状態です。ニセモノの自己肯定感をもった子はポジティブで積極的に見えるものの、何か一つでも問題に直面したとたん落ち込みがちになり、諦めてしまうといった特徴があります。

「ホンモノ」の自己肯定感には「I'm OK」の感覚だけでなく、小さなことでも最後まで何かをやり遂げる経験を積み、「自分はできる」という「I can」の感覚を子どもたちにもたせることが必要なのです。この「I can」という感覚を「自己効力感」といいます。つまり、ありのままの自分を肯定してもらった「I'm OK」の感覚と、成功体験から得られる「I can」の自己効力感を併せもって初めて「ホンモノ」の自己肯定感をもつことができるのです。

現在、本校ではこの「ホンモノの自己肯定感」を目指しています。単に褒めるだけではなく、子どもたち一人一人に寄り添い、できる喜びを実感させる取り組みを教職員で共有しながら実践しております。その根幹となるのが学力向上となります。教師に指示されたり、教えられたりするのではなく、子ども一人一人が主体的に学び、自分たちの力で学びを勝ち取っていく。そんな授業を展開しております。また、家庭学習に置き換えるとプリントをやるだけではなく、自分たちが学びたいことを学んでいく姿勢で取り組んでいくことが重要です。確かに家庭学習を主体的に行なうことは難しい子もまだいます。まずは、「やらせる学習」ではなく、「児童生徒が自ら進んでやる学習」へと代えていくことです。我々大人もそうですが、自ら進んでやる内容の方がやらされるより効果的だと思います。「宿題やったの?」という言葉で宿題をやる気が失せてしまう子が多いものです。でも、「やったの?」と聞かないといつまでもやらないのも現実です。「鳴かぬなら鳴くまで待とうホトトギス」は難しいですが、何とか待てる大人になりたいものです。

ハンセン病問題を正しく理解する週間

鹿児島県では、ハンセン病問題に対する正しい知識の普及啓発、偏見・差別の解消に務めるとともに、これらの方々の名誉の回復を図ることを目的に、平成21年度から、厚生労働省が「らい予防法による被害者の名誉回復及び追悼の日」として定めた6月25日を含む、日曜日から一週間を「ハンセン病問題を正しく理解する週間」と定めています。ハンセン病を正しく理解し、療養所の入所者や社会復帰された方々が社会に暖かく迎えられ、安心して生活することができるよう差別や偏見のない社会づくりに努めましょう。今年度の「ハンセン病問題を正しく理解する週間」は

令和7年6月22日(日)～6月28日(土)です。

6月の行事予定

毎週金曜を定期退庁日に設定しています。御理解をお願いします。

- 2日(月) 教育実習開始(～27日) 教育相談週間(～6日)
3日(火) 令和7年度宇検村教育委員会計画学校訪問(午後)
4日(水) よい歯教室(低学年), 委員会活動
5日(木) 眼科検診(全学年)
10日(火) 全校朝会 水泳学習Ⅰ
11日(水) よい歯教室(中學年) クラブ活動
12日(木) 硬筆教室(17時～18時 図書館)
13日(金) 第1回小学校集合学習
14日(土) 土曜授業, 授業参観(2校時), 愛校作業(3校時)
2年学級PTA親子レク, 3年学級PTA親子レク
15日(日) ウヤフジ(御先祖)感謝の日
17日(火) 水泳学習Ⅱ
18日(水) よい歯教室(高学年)
21日(土) 第1回家庭学習強調週間(～27日)
23日(月) 村小学校部会複式指導法研修会(阿室校)
※ この日は3時間授業, 給食後下校となります。
25日(水) 第1回学校評議員会
26日(木) 水泳学習Ⅲ 硬筆教室(17時～18時 図書館)
27日(金) 県SC来校 第1回心の教室
※ 相談員来校: 毎週月曜日と水曜日
※ ALT来校: 每週木曜日
※ 司書来校: 每週水曜日
※ C校時: 14日, 27日
※ 水泳学習は、天候等の状況により中止になる場合があります。その際は、安心安全メールにてお知らせいたします。



【お知らせ・お願い】

- 6月から、水泳学習が始まります。目、耳、鼻、皮膚に疾患のある児童は、それまでに治療が済ませられるように、医療機関での受診をお願いします。
あわせて、水泳道具(水着、水泳キャップ、ゴーグルなど)のサイズや破損等がないか確認をお願いします。
- 島内では、咳をともなう風邪等が拡大しているようです。本校でも体調不良を訴えて、早退や欠席を与儀なくされる児童が見られます。手洗いやうがい、朝の体調確認など、家庭においても感染予防に努めてください。
- 梅雨時期に入りました。御存知のとおり、一昨年、校区内で大規模なかけ崩れが二か所発生しました。現在湯湾のガソリンスタンド横の崖が一部崩れており、応急措置が取られています。そのような状況下において、雨天時の登下校の安全が気になります。増水した用水路や河川、泥水が出ている崖には絶対に近付かないこと等を御家庭でも繰り返し声かけをお願いします。また、雨天時に車で送迎される際は、追突等の恐れのない体育館や武道館近くの広い路側帯を利用するなど、児童が安全に乗り降りできるよう御配慮ください。なお、職員駐車場及び共同調理場の前は、職員の車両との事故防止のため乗り入れ及び駐車をご遠慮ください。御協力をよろしくお願いします。

教育実習生が来校します。

平成28年度の本校卒業生である岩水さんが、教育実習のために本校に来校します。期間は6月2日(月)～27日(金)で、4年生の学級で実習を行います。実習を通して、小学校の先生になるために必要な知識や技能等について学びます。実習では本校の学校行事等にも参加の予定です。どうぞよろしくお願いします。

《ハブこわい教室 5月9日(金)》



今年も名瀬保健所から講師をお招きして「ハブこわい教室」を開催しました。ハブの種類や生態、噛まれないための留意点、万が一噛まれてしまったときの対処法などを詳しく教えていただきました。そして、今年度赴任された先生方が、本物のハブを使っての捕獲訓練も実施しました。大きいハブだったので、持ち上げると重かったです。無事にハブ箱に入れられると、児童から大きな拍手が起きました。

講師の方からは、ハブは高温に弱いこと、万が一に備え、毒の吸出し器を常備しておくことよいこと、ハブは熱を感じて、それに飛びかかる習性がある等、ハブから身を守るために必要なことを教えていただきました。(持ってきていただいたヘビ箱は、アクリル板製で、安心してハブを近くで見ることができました。)

4月～6月、9月～10月は、ハブが活発に活動する時期です。特に今年は、ハブが多く見られるとのことですので、十分に注意してください。

① 草むらにむやみに近付かない、入らない。

② 薄暗い夕方や夜は、懐中電灯で足元を照らしながら歩く。

ということを日々の生活の中で守って、ハブに噛まれないよう注意しましょう。

《宇検村内小学校 合同修学旅行 5月13日(火)～16日(木)》※旅行の一部を紹介します。



【平川動物公園の見学】

普段見ることのない動物を、グループごとに楽しく見学しました。



【ホテルでの楽しい夕食】

他校の皆さんと一緒に楽しい夕食時間になりました。



【城山展望所での記念撮影】

最終日の朝、城山展望台のみんなで登り、記念撮影をしました。

宇検村合同修学旅行が5月13日(火)の夕方～15日(木)の日程で、実施されました。名瀬港から船で鹿児島市に移動し、14日(水)は平川動物公園、南九州市の知覧特攻平和会館を見学した後、鹿児島市に移動して鹿児島市中心部で自主研修を行いました。15日(木)は、維新ふるさと館や鹿児島水族館を見学し、昼食は、はいから亭でおいしい焼肉をいただきました。その後、鹿児島空港に移動し、航空機で奄美まで帰ってきました。他校の児童とも交流することができ、楽しい思い出を作ることができました。また、旅行中の子どもたちは、集合時間をきちんと守るなど、団体行動もきちんとでき、旅行会社の方からも賞賛されました。保護者の皆さんのお協力に感謝します。

《カッター訓練 5月23日(金)・27日(火)》



1回目は延期となりましたが、2回目は天候に恵まれ、楽しく訓練を実施することができました。1回目は、乗船に時間がかかったり、出船しても櫂の動きがバラバラで、なかなか思った通りに漕ぐことができなかったのですが、2回目になるとかけ声に合わせてタイミングよく櫂を漕ぐことができました。スムーズに進むとても気持ちがよかったです。また、休憩時は海から見える山々や澄み切った海中をながめて宇検の自然の素晴らしさを感じ取っていました。今年も、保護者の方に救助船を出していただき安心して活動できました。ありがとうございました。

《体力・運動能力調査 5月8日(木)》

体育館で、反復横跳び、立ち幅跳び、握力、上体おこし、長座体前屈の測定を、校庭で50m走、ソフトボール投げを測定しました。また、20mシャトルランは、学級ごとに体育の授業の中で実施しました。

2年生は初めての調査でしたが、体育の授業で練習していたのでしっかりできました。

今回の結果は集計・分析をし、対策を考えて、本校児童の体力向上に役立てていきます。結果につきましては、学校保健委員会でお知らせいたします。



今年度第1回目の授業参観でした。

1年生にとって、初めての授業参観でしたので、いつも以上に張り切って授業に取り組んでいました。他の学年の児童も、一生懸命に学習課題に取り組んだり発表したりしていました。その様子を保護者の皆様は笑顔で参観しておられました。御多用中にも関わらず、多くの保護者の皆様にお越しいただきました。ありがとうございました。

《第1回 授業参観 5月22日(木)》

